











Patentino digitale per un uso consapevole del web e dei social

Il "patentino digitale" è un progetto di media education finalizzato a trasmettere le competenze minime necessarie a navigare in rete e nei social network con consapevolezza e responsabilità: gli studenti partecipano a un percorso formativo al termine del quale viene rilasciato un patentino di "navigatore consapevole".

Nel 2019 è stata realizzata una sperimentazione del progetto in modalità in presenza in tre istituti scolastici della Toscana (Figline Valdarno, Scarperia, San Casciano Val di Pesa). Nel 2020/21 è stata effettuata una seconda sperimentazione in altre tre scuole (Chianciano Terme, Follonica, Cavriglia) del percorso rivisto e realizzato, per esigenze legate alla pandemia, in modalità a distanza. A partire dall'anno 2022 il progetto diventa a regime con la finalità di diffusione su ampia scala nel territorio regionale e viene realizzato attraverso una piattaforma di formazione a distanza dedicata.

DESCRIZIONE DELLE ATTIVITÀ PROGETTUALI

Il patentino digitale prevede due principali fronti di attività: quello di realizzazione di **percorsi a distanza per studenti** per il conseguimento del patentino digitale per studenti delle classi prime delle scuole secondaria di primo grado e quello di **offerta formativa a distanza per insegnanti** (di scuola primaria e secondaria di I e II grado) sui temi del patentino digitale. Le attività vengono realizzate attraverso la piattaforma dedicata https://patentinodigitale.istitutodegliinnocenti.it/













Percorso per studenti

Il percorso per studenti per il conseguimento del patentino digitale è un percorso formativo di media education nell'ambito dell'educazione alla cittadinanza digitale ed è finalizzato a fornire le competenze minime per navigare in maniera consapevole in internet e nei social network.

Destinatari

I destinatari del percorso formativo sono studenti delle classi prime delle scuole secondarie di primo grado, che rappresentano una fascia d'età nella quale la navigazione in rete e la frequentazione dei social network, probabilmente già avviata nel corso della scuola primaria, diventa più autonoma dai genitori.

Ogni percorso è attivabile con un massimo di 30 studenti, che possono essere della stessa classe ma anche di classi diverse (può scegliere la scuola). Il percorso può essere realizzato durante l'orario delle lezioni o proposto come laboratorio pomeridiano.

Articolazione di un percorso

Ogni percorso viene realizzato sulla piattaforma di formazione a distanza https://patentinodigitale.istitutodegliinnocenti.it/ e caratterizzato da una serie di incontri in video conferenza:

- un incontro con gli insegnanti della/e classe/i coinvolta/e, (1 ora);
- un incontro con i genitori (1 ora);
- un incontro con il gruppo di studenti (1 ora) per fare una prova di accesso alla piattaforma e per compilare un questionario sulle abitudini nell'uso di internet;
- un percorso di 10 lezioni di un'ora (1 o 2 lezioni a settimana da concordare con la scuola) al termine del quale i ragazzi ottengono il patentino digitale.
- un incontro con il gruppo di studenti a distanza di due mesi dalla conclusione del percorso per la compilazione un questionario di follow up.

Contenuti

MACROTEMI	Lezioni	Articolazione contenuti
Saper comunicare e	1 Informarsi online	Informarsi in rete
dialogare in rete		Disordine informativo
(3 ore)		Tecniche di disvelamento
	2 Raccontarsi online	Raccontare in rete
		Raccontarsi in rete
		Creazione contenuti: attenzione a copyright e licenze
	3 Dialogare online	Dialogare sui social network
		Hate speech
		Manifesto della comunicazione non ostile













per l'uso consapevole del web e dei social

Identità digitale e	4 Identità digitale e	Identità e ombra digitale
Privacy	privacy	Tutela Privacy
(1 ora)		Privacy social network
Rischi interazioni	5 Rischi interazioni online	Grooming
online		Sexting
(2 ore)		Dipendenza da relazioni virtuali
	6 Cyberbullismo	Cyberbullismo caratteristiche fenomeno
		Cyberbullismo normativa e contrasto
Sicurezza	7 Responsabilità e reati	Età utilizzo social network
(1 ora)	informatici	Responsabilità giuridica
		Reati informatici
Giochi e e-commerce	8 Giochi online e e-	Giochi online
(1 ora)	commerce	Acquisti online
Sicurezza	9 Sicurezza dati e	Com'è fatto uno smartphone
(2 ore)	strumenti	Sicurezza dati
		Antivirus e malware
	10 Uso consapevole della	Phishing e truffe online
	rete	Uso consapevole della rete:

Strumentazione richiesta

Se il percorso viene realizzato di mattina in **orario scolastico** è auspicabile che il percorso sia realizzato nell'aula di informatica (dotazione richiesta: un computer + cuffie con microfono per ogni studente) che abbia una buona connessione alla rete, altrimenti può essere realizzato in classe con (un device + cuffie con microfono per ogni studente).

Se il percorso viene realizzato come **laboratorio pomeridiano** gli studenti si collegheranno da casa con il proprio device.

Durante gli incontri deve sempre presente o collegato anche un insegnante.

È necessario che in ogni device, computer, tablet o smartphone, su cui si realizza il percorso per gli studenti sia stato scaricato l'applicativo Zoom.

Gli incontri con insegnanti e genitori possono essere realizzati, se la scuola preferisce, sulla piattaforma utilizzata dalla scuola per le riunioni a distanza.

Caratteristiche di una lezione tipo

Gli studenti si loggano alla piattaforma e accedono alla video lezione condotta da un formatore: ogni lezione verte su contenuti stabiliti e ha un carattere interattivo e partecipativo.

Insieme agli studenti si collega sempre anche un insegnante.

Al termine della lezione gli studenti, condotti dal formatore, faranno sulla piattaforma un test di valutazione dell'apprendimento sui temi affrontati durante la lezione: ogni test è costituito da 3 domande, è costruito come un quiz e dà luogo a dei punti per ogni risposta corretta. Superando













per l'uso consapevole del web e dei social

tutti i quiz (dunque ottenendo il numero massimo di punti) gli studenti hanno la possibilità di scaricare il proprio Patentino digitale dopo l'ultima lezione.

Dopo ogni lezione nella piattaforma vengono caricati i materiali didattici come documentazione e promemoria sui temi. Le persone che al termine della lezione non avessero superato il test sono invitate a rivedere i materiali e ripetere il test (il test può essere ripetuto all'infinito fino a superarlo).

Conduzione dei percorsi

Ogni percorso è condotto da formatori esperti di media education selezionati e formati per condurre questi percorsi.













Offerta formativa per insegnanti

La piattaforma di formazione a distanza del patentino digitale https://patentinodigitale.istitutodegliinnocenti.it/ prevede una sezione dedicata agli insegnanti in cui vengono erogati quattro corsi brevi online gratuiti (riconosciuti dal MIUR) per insegnanti di scuola primaria e secondaria di primo grado e secondo sui temi del patentino digitale.

Questi corsi rappresentano una opportunità di formazione e approfondimento per gli insegnanti su alcuni temi nodali dell'educazione alla cittadinanza digitale. L'intento è rafforzare le competenze di tutti gli insegnanti per consentire loro di essere punto di riferimento dei i ragazzi per una navigazione responsabile e sicura.

Destinatari

Insegnanti di scuola primaria e secondaria di I e II grado di scuole toscane: ogni insegnante può accedere liberamente e gratuitamente indipendentemente dal fatto che la/e propria/e classe/i o la scuola partecipino al progetto del "Patentino digitale".

Corsi offerti

Corso 1	Comunicare bene nell'onlife
Corso 2	Il contesto virtuale: tra potenzialità e rischi psicoemotivi
Corso 3	Identità digitale e privacy
Corso 4	Sicurezza online

Articolazione

Ogni corso ha una durata di 5 ore ed è articolato in unità didattiche: ogni corso è erogato in modalità asincrona (videolezioni registrate e test di autovalutazione dell'apprendimento), pertanto è possibile seguirlo nei tempi e nei modi più congeniali per ogni partecipante. Ogni unità didattica è costituita da video, materiali di approfondimento, test valutazione degli apprendimenti. Ogni corso è considerato completato con una frequenza del 75% del monte ore e con il superamento dei test di valutazione degli apprendimenti previsti.

Iscrizione e partecipazione

La richiesta di iscrizione avviene attraverso un link (non ancora disponibile)













per l'uso consapevole del web e dei social

La segreteria organizzativa, ricevuta la richiesta di iscrizione e verificati i requisiti di accesso (essere insegnante primaria e secondaria di I e II grado di scuole toscane) avrà cura iscrivere alla piattaforma e fornire le credenziali individuali di accesso ad ogni partecipante.