



DA **OGGETTO A RIFIUTO...E RITORNO**
LA **VIA DELLE 4 R.**

**Progetto di educazione ambientale
rivolto alle scuole primarie
e secondarie di primo grado**



**Percorsi educativi per approfondire l'argomento dei rifiuti
e del ciclo dei materiali, per incentivare la diffusione
di buone pratiche quotidiane a casa e a scuola
e misurare l'impatto dei nostri comportamenti quotidiani.**

Tipologia dei percorsi

I percorsi educativi, finalizzati all'approfondimento di una o più delle "4R" del ciclo dei rifiuti (Riduzione, Riutilizzo, Riciclo, Recupero) e impostati in chiave inter e multidisciplinare, sono rivolti alle scuole primarie e secondarie inferiori dell'ATO Toscana Sud - province di Arezzo, Siena e Grosseto e dei Comuni della Val di Cornia (LI) - sono suddivisi in tre gruppi:



I e II classi della scuola primaria;



III, IV, V classi della scuola primaria;



I, II, III classi delle scuole secondarie di primo grado.

All'interno di ciascun gruppo l'insegnante potrà scegliere uno dei percorsi tematici proposti, in base alla propria programmazione didattica.

Come si articolano i percorsi

Tutti i percorsi sono sviluppati sulla piattaforma www.ri-creazione.it e prevedono videolezioni e contenuti di approfondimento.

La fruizione delle lezioni, sia in aula che da remoto, sarà supportata dagli educatori di "Ri-creazione", a disposizione per sviluppare il progetto sulla base delle esigenze della classe e del territorio oltre che in base al numero delle richieste pervenute per l'edizione in corso. Ogni classe può partecipare ad un solo percorso.

Come partecipare?

Per partecipare al progetto ciascuna classe dovrà presentare una richiesta tramite il form sul sito ri-creazione.it oppure compilando il modulo allegato e inviandolo per mail all'indirizzo scuola@seitoscana.it. Il termine ultimo di richiesta di adesione è fissato il **31 ottobre 2022**. La password di accesso alla piattaforma verrà comunicata direttamente all'insegnante referente entro il 25 novembre.

www.seitoscana.it/ri-creazione

www.ri-creazione.it

Percorsi per I e II classe scuola primaria

Ogni cosa al suo posto

La natura non rifiuta

Il percorso prevede di far apprendere agli alunni delle prime classi della scuola primaria il concetto di rifiuto, di far riconoscere le varie tipologie di rifiuto e quindi come differenziarlo, a seconda delle principali caratteristiche che possiede.

Partendo dal loro quotidiano, gli alunni saranno indotti a fare un censimento degli oggetti che usano con maggiore frequenza e individuare quali sono destinati a diventare un rifiuto.

Sarà poi affrontato il tema della raccolta differenziata, come strumento necessario per la successiva fase di riciclo così da permettere ai rifiuti di essere trasformati in altri oggetti.

Gli alunni sono così portati a riflettere sulle “possibilità alternative” che un oggetto acquista se ci si sofferma a pensare alla possibilità di riusarlo.



Percorsi per III, IV e V classe scuola primaria

Chi l'ha detto che non serve più

Riduzione, Riutilizzo

Il percorso servirà a far comprendere soprattutto l'importanza del concetto del Riutilizzo.

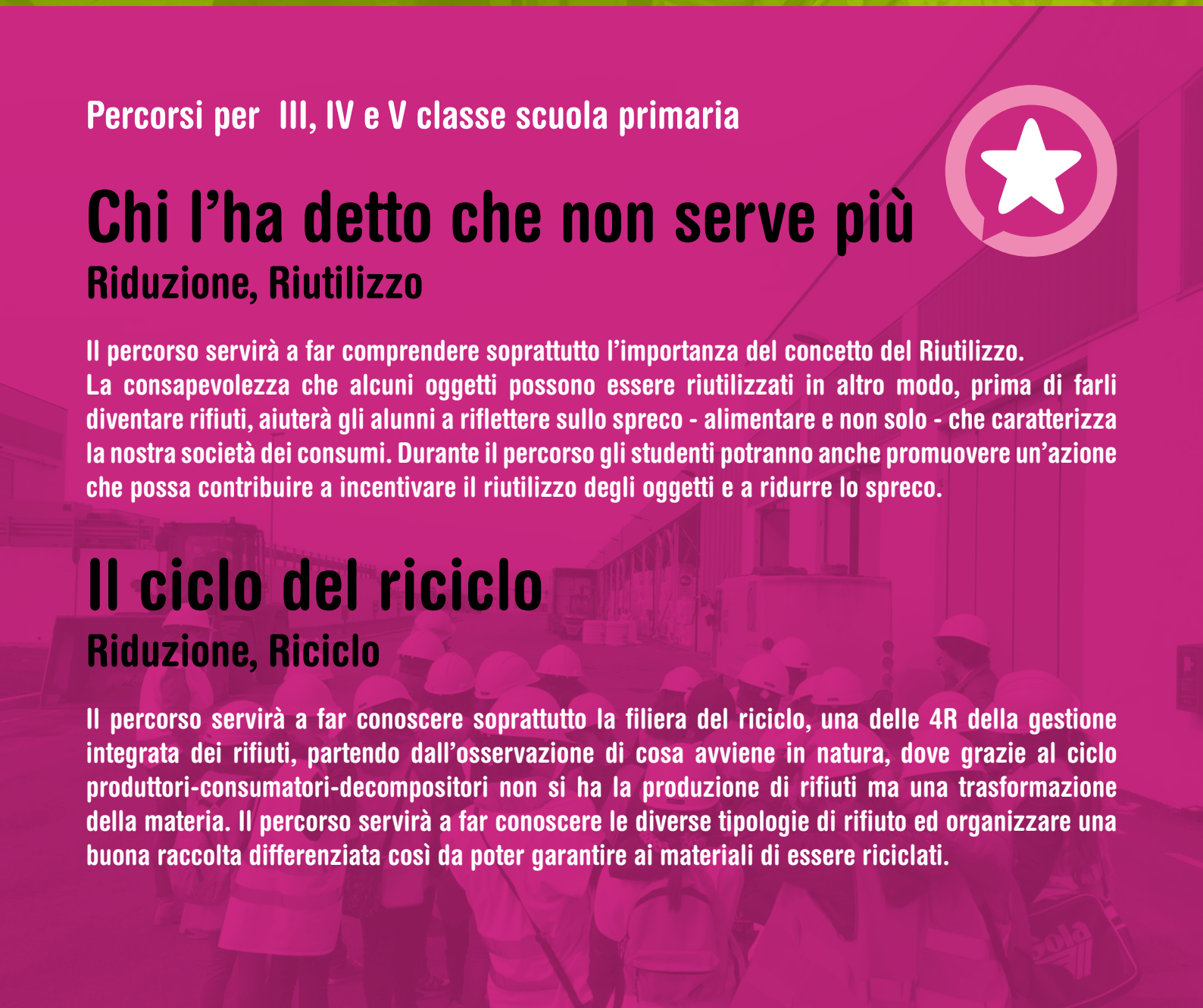
La consapevolezza che alcuni oggetti possono essere riutilizzati in altro modo, prima di farli diventare rifiuti, aiuterà gli alunni a riflettere sullo spreco - alimentare e non solo - che caratterizza la nostra società dei consumi. Durante il percorso gli studenti potranno anche promuovere un'azione che possa contribuire a incentivare il riutilizzo degli oggetti e a ridurre lo spreco.



Il ciclo del riciclo

Riduzione, Riciclo

Il percorso servirà a far conoscere soprattutto la filiera del riciclo, una delle 4R della gestione integrata dei rifiuti, partendo dall'osservazione di cosa avviene in natura, dove grazie al ciclo produttori-consumatori-decompositori non si ha la produzione di rifiuti ma una trasformazione della materia. Il percorso servirà a far conoscere le diverse tipologie di rifiuto ed organizzare una buona raccolta differenziata così da poter garantire ai materiali di essere riciclati.





Meno è meglio

Riduzione

Il percorso pone l'accento sull'importanza dei comportamenti virtuosi per ridurre la produzione di rifiuti. Si partirà dall'analisi della grande quantità di rifiuti prodotti e dalle possibili pratiche quotidiane per ridurre queste quantità attraverso un cambio di stili di vita e una maggiore consapevolezza fin dal momento dell'acquisto.

Da cosa rinasce cosa

Riciclo, Recupero

Il percorso servirà a far conoscere la filiera del riciclo e del recupero dei rifiuti, partendo da una corretta e consapevole raccolta differenziata. Dall'osservazione dei processi che avvengono in natura, si affronteranno le tematiche legate ai tempi di biodegradazione dei rifiuti e alle buone pratiche che ognuno può adottare per trasformare i rifiuti in risorse, come ad esempio il compostaggio domestico o il riciclo creativo. Particolare attenzione sarà dedicata alla conoscenza delle filiere industriali del riciclo e del recupero energetico che, attraverso impianti tecnologicamente avanzati, garantiscono la chiusura del ciclo integrato dei rifiuti.

RAEE e RUP... impariamo a conoscerli

Riciclo

Il percorso vuole far conoscere le modalità di raccolta e smaltimento dei rifiuti da apparecchiature elettriche ed elettroniche (RAEE) e dei rifiuti urbani pericolosi (RUP). Centri di raccolta, stazioni ecologiche itineranti e servizi specifici permettono di disfarsene in maniera corretta: se mal gestiti questi rifiuti sono molto inquinanti e pericolosi per l'ambiente. Durante gli incontri si analizzerà anche il loro ciclo di vita ed il funzionamento degli impianti di recupero.

AGENDA 2030: gli obiettivi di sviluppo sostenibile

Educazione alla sostenibilità

L'Agenda 2030 per lo Sviluppo Sostenibile è un programma d'azione per le persone, il pianeta e la prosperità sottoscritto dai governi dei 193 Paesi membri dell'ONU. Essa ingloba 17 Obiettivi – SDGs – per un totale di 169 'target' che i Paesi si sono impegnati a raggiungere entro il 2030. Il percorso offre una visione d'insieme dell'Agenda 2030 avvicinando gli studenti ai concetti di sostenibilità. Tutto ciò è di fondamentale importanza: essendo tutti noi parte del cambiamento, ne siamo tutti responsabili. Le nostre azioni di oggi influenzeranno il pianeta delle generazioni future.

