



ISTITUTO COMPRESIVO " John Lennon"  
SCUOLA INFANZIA PRIMARIA SECONDARIA 1° grado  
Via Vasari n°5 - 53048 SINALUNGA (Siena)  
Tel. / Fax 0577 635300  
Codice fiscale 81003000528 - Codice Ministeriale SIIC805008  
Sito : [www.icsinalunga.edu.it](http://www.icsinalunga.edu.it) E-mail: [siic805008@istruzione.it](mailto:siic805008@istruzione.it)  
P.E.C.: [siic805008@pec.istruzione.it](mailto:siic805008@pec.istruzione.it)



## PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ

### PREMESSA

La scuola è l'ambiente educativo e di apprendimento in cui si promuove la formazione di ogni alunno, la sua interazione sociale in un contesto relazionale positivo e la sua crescita civile.

L'interiorizzazione delle regole può avvenire solo con una fattiva e responsabile collaborazione con la famiglia, pertanto la scuola perseguendo l'obiettivo di costruire un'alleanza educativa con i genitori favorisce relazioni costanti nel rispetto dei reciproci ruoli e nell'esercizio delle rispettive competenze.

A tal fine viene redatto dal nostro Istituto un Patto Educativo di Corresponsabilità, previsto dal D.P.R. 21 novembre 2007 n. 235. Con questo "patto", tutte le componenti scolastiche e cioè: il Dirigente Scolastico, i Docenti, le famiglie e gli alunni, si assumono l'impegno di rispondere direttamente del proprio operato nell'ambito di una definizione più dettagliata e condivisa dei diritti e dei doveri verso la Scuola.

La sottoscrizione del Patto implica il rispetto delle carte fondamentali dell'Istituto (Piano Triennale dell'Offerta Formativa, Regolamento di Istituto e Regolamento di Disciplina). Questi documenti vengono revisionati periodicamente, in apposite riunioni e sono sempre disponibili per la consultazione sul nostro sito scolastico.

Il rispetto di tale "Patto" costituisce la condizione indispensabile per costruire un rapporto di fiducia reciproca e per consentire, attraverso la partecipazione responsabile di tutte le componenti della comunità scolastica, il confronto, la concertazione, la realizzazione del Piano dell'Offerta Formativa, poiché un ambiente dove vengono ridotte le incertezze è tale da favorire il benessere di ciascuno e quindi si configura come luogo ideale per auspicare al conseguimento del successo formativo da parte di tutti gli alunni.

### LA SCUOLA SI IMPEGNA A ...

- Favorire la crescita e la valorizzazione della persona umana, nel rispetto dei ritmi dell'età evolutiva, delle differenze e dell'identità di ciascun allievo, offrendo un ambiente favorevole alla formazione integrale della sua personalità e promuovendo comportamenti ispirati all'inclusione, alla cooperazione, solidarietà e spirito di cittadinanza.
- Progettare un'offerta formativa volta a creare le condizioni adatte per garantire il successo formativo di ogni allievo, nel rispetto dei suoi ritmi e tempi di apprendimento, offrendo interventi di recupero o sviluppo degli apprendimenti; individuando iniziative destinate ad allievi con bisogni educativi speciali.
- Prestare attenzione alla dimensione "affettiva" dell'apprendimento, curando la relazione educativa tra docente e allieva/o, promuovendo le motivazioni all'apprendere, stimolando la curiosità e prestando ascolto, agli studenti e alle famiglie.
- Incoraggiare con gratificazioni il processo di formazione di ciascuno, favorire il processo di autostima, evitando di confondere i risultati scolastici con il valore della persona.
- Creare un ambiente educativo sereno e rassicurante, in cui stimolare il dialogo e la discussione, favorendo la conoscenza e il rapporto reciproco tra studenti, il rispetto di sé e dell'altro, la piena inclusione degli studenti, l'accoglienza e l'integrazione degli studenti con cittadinanza non italiana, in un clima di rispetto e di valorizzazione reciproci, prevenendo e contrastando episodi di bullismo e cyber bullismo.

- Fornire informazioni chiare e puntuali in merito alle proposte educative e didattiche atte a rispondere ai bisogni formativi delle studentesse e degli studenti, tenendo conto delle loro differenze culturali, dei diversi stili di apprendimento e delle attitudini personali.
- Esplicitare le norme che regolano la vita scolastica e farle rispettare, promuovendo interventi educativi finalizzati al rafforzamento del senso di responsabilità.
- Verificare sistematicamente la continuità del percorso di apprendimento e di formazione ed assicurare una valutazione trasparente e tempestiva, chiarendone criteri e modalità e motivando i risultati.
- Comunicare costantemente con le famiglie, in merito ai risultati, progressi, difficoltà; agevolare le comunicazioni favorendo occasioni di incontro e confronto che tengano conto delle diverse esigenze e nel rispetto della privacy.
- Ricercare collaborazioni con le agenzie educative del territorio per arricchire il curriculum scolastico di opportunità formative, da realizzarsi anche con il supporto di figure esperte e/o in ambienti extrascolastici.
- Favorire l'innovazione didattica, mediante la formazione continua del personale, la promozione della ricerca educativa, la disponibilità di un'adeguata strumentazione tecnologica.
- Garantire un ambiente scolastico accogliente, pulito ed attivarsi al rispetto delle norme di sicurezza.
- Offrire iniziative in presenza e a distanza per il recupero degli apprendimenti e delle altre situazioni di svantaggio determinate

#### **LA FAMIGLIA SI IMPEGNA A ...**

- Presentare al figlio la scuola come occasione fondamentale di crescita personale, culturale e sociale, valorizzando l'istituzione scolastica.
- Instaurando un clima positivo di dialogo e favorendo una frequenza costante del/della proprio/a figlio/a alle lezioni.
- Conoscere l'offerta formativa dell'Istituto e condividere con la scuola linee comuni per educare il ragazzo ai principi fondamentali della convivenza civile, promuovendo così la costruzione morale e sociale della sua personalità.
- Rispettare le scelte educative e didattiche concordate con la scuola, cooperando perché a casa e a scuola il ragazzo ritrovi atteggiamenti educativi coerenti, consentendo così alla scuola di dare continuità alla propria azione formativa.
- Instaurare un positivo clima di dialogo con l'istituzione scolastica, per una reciproca collaborazione.
- Collaborare all'attuazione del progetto educativo partecipando, con proposte e osservazioni migliorative, a riunioni, assemblee e colloqui e mettendo a disposizione competenze specifiche
- Tenersi aggiornata su impegni, scadenze, iniziative scolastiche, controllando il registro elettronico e le comunicazioni scuola-famiglia.
- Informarsi e verificare costantemente il percorso didattico-educativo del figlio, tramite un contatto frequente con i docenti Dare alla scuola informazioni utili per migliorare la conoscenza del proprio figlio.
- Favorire l'integrazione del figlio nel gruppo dei compagni anche in ambito extrascolastico ed aiutarlo ad apprezzare le diversità personali e culturali, presenti nella classe, come risorse.
- Dialogare con il figlio condividendo difficoltà e successi scolastici.
- Garantire la regolarità della frequenza scolastica, la puntualità del/della figlio/a, limitare le uscite anticipate a casi eccezionali, giustificare puntualmente le assenze e i ritardi.

- Vigilare sull'esecuzione dei compiti assegnati, sull'organizzazione del materiale scolastico necessario, sul rispetto anche nell'abbigliamento del decoro dovuto ad un ambiente di studio.
- Motivare il figlio al rispetto delle disposizioni contenute nel regolamento d'istituto e accertarsi che l'alunno/a rispetti le regole, gli impegni e le scadenze della scuola.
- Discutere con il figlio di eventuali decisioni e provvedimenti disciplinari, riflettendo insieme sulle regole del vivere civile, sull'importanza della buona educazione e del rispetto degli altri e delle cose di tutti. Intervenire, con coscienza e responsabilità, rispetto ad eventuali danni provocati dal figlio a carico di persone, arredi, materiale didattico, anche con il risarcimento del danno arrecato.

#### **LA STUDENTESSA, LO STUDENTE SI IMPEGNA A ...**

- Essere protagonista attivo/a del proprio percorso di apprendimento e formazione, impiegando capacità ed attitudini personali e considerando l'errore come occasione di miglioramento.
- Favorire in modo positivo lo svolgimento dell'attività didattica e formativa, garantendo costantemente la propria attenzione e partecipazione alla vita della classe, assumendo un atteggiamento responsabile, leale e collaborativo.
- Collaborare attivamente e responsabilmente con gli insegnanti, gli altri operatori scolastici, i compagni di scuola.
- Accettare, rispettare e aiutare gli altri e i diversi da sé, impegnandosi a comprendere le ragioni dei loro comportamenti.
- Favorire il rapporto e il rispetto tra i compagni, sviluppando situazioni di inclusione e solidarietà.
- Prendere coscienza delle regole della vita scolastica e sociale e rispettarle, garantendo ai compagni la necessaria tranquillità e quindi il diritto allo studio.
- Mantenere costantemente un comportamento positivo e corretto ed un abbigliamento decoroso, rispettando la scuola intesa come insieme di persone, ambienti e attrezzature.
- Riferire in famiglia le comunicazioni provenienti dalla scuola e dagli insegnanti.
- Frequentare regolarmente la scuola, arrivare puntuale e portare tutto l'occorrente per le lezioni.
- Impegnarsi in modo responsabile, a scuola e a casa, nell'esecuzione dei compiti richiesti e nello studio.
- Accettare consigli per affrontare positivamente eventuali difficoltà o problematiche.
- In caso di assenza, informarsi sugli argomenti delle lezioni e sui compiti assegnati.
- Rispettare le norme di sicurezza, adottando un comportamento corretto e adeguato nelle diverse situazioni, e segnalare situazioni di rischio in modo collaborativo.
- Rendere accogliente l'ambiente scolastico, contribuendo a mantenerlo ordinato e pulito, rispettando i beni collettivi, anche nella consapevolezza che l'allievo/a è tenuto/a a risarcire danni volontariamente arrecati ai locali della scuola o al materiale didattico.

***Approvato nel Collegio dei Docenti nella seduta del 27 aprile 2022  
delibera n. 17***

***Approvato nel Consiglio di Istituto nella seduta del 9 maggio 2022  
delibera n. 29***