



Divisione Orion

Piazza Trasimeno n.2 00198 Roma Tel.06.8414142

Psicologia Positiva per l'autorealizzazione delle potenzialità e la riuscita



Nuova Piattaforma on-line

www.cenpisorienta.it

GRUPPO CENPIS

Associazione Talento e Qualità di Vita

Piazza Trasimeno, 2 - 00198 Roma tel. 06/84.14.142

Divisione - CENPIS ORION

PSICOLOGIA PER LA SCUOLA E L' ADOLESCENZA

italia@orientastudenti.it

II METODO CENPIS

per la riuscita e l'orientamento scolastico

I.C. JOHN LENNON – SINALUNGA

Gent.ma Dirigente scolastica, Prof.ssa Agata Petruccelli

Gent.mo Prof. Andrea Cencini, FS orientamento

Gent.ma Dirigente,

a seguito del confronto avuto con il Prof. Cencini, per l'anno scolastico 2022-2023 abbiamo il piacere di proporre il **Metodo CENPIS** con una progettazione maggiormente affinata e perfezionata, attraverso nuove metodologie di intervento, di consulenza specialistica e di sostegno volte a promuovere:

- la salute psicologica ed emotiva degli alunni attraverso lo Sportello di Ascolto rivolto agli alunni della scuola secondaria;
- un concreto supporto ai docenti, offrendo loro chiavi di lettura spendibili, riferite a problematiche emotive e relazionali di singoli allievi o del più ampio gruppo classe.
- il più efficace orientamento per gli alunni delle classi terze sc. sec. I grado;

Tale approccio sistemico è volto alla promozione dei fattori protettivi capaci di invertire le previsioni di possibili esiti negativi futuri quali, prima fra tutte, la **dispersione scolastica** nei suoi fenomeni di insuccesso, abbandono, distacco e demotivazione.

Nello specifico, troverà per il Suo istituto la proposta relativa al progetto di orientamento rivolto agli alunni delle 5 classi III della scuola secondaria di I grado.

Cordialmente.

CENPIS ASSOCIAZIONE

Perché questi servizi?

Il CENPIS mira a:

- contrastare la dispersione scolastica e l'insuccesso formativo e favorire la motivazione ad apprendere;
- lavorare col gruppo classe (progetti sulle emozioni, integrazione, prevenzione al bullismo, motivazione, riuscita scolastica, metodo di studio);
- offrire degli stimoli di riflessione agli alunni riguardanti gli interessi e la capacità di organizzazione dello studio e incoraggiare una maggiore conoscenza di sé stessi;
- prevenire e contrastare il disagio giovanile e favorire l'inclusione sociale e il dialogo interculturale:
- sviluppare l'autostima attraverso la conoscenza dei propri punti di forza;
- promuovere una nuova cultura scientifica dell'orientamento come processo di scoperta e conoscenza di sé, non solo scolastica, ma anche attitudinale finalizzata all'espressione delle potenzialità, alla riuscita scolastica e al contrasto alla dispersione;
- ridurre, con la collaborazione delle Istituzioni scolastiche con cui il Cenis collabora, la percentuale di studenti che sbaglia la scelta della scuola superiore;
- sostenere i genitori nel rapporto con i figli adolescenziali;
- collaborare con i docenti nella gestione dei conflitti all'interno del gruppo classe, mediazione tra insegnanti e famiglie nonché condividere con i docenti le varie problematiche e le relative modalità per affrontarle;
- incentivare la collaborazione tra esperti, docenti e genitori ai fini della riuscita scolastica degli alunni e il benessere scolastico di tutti gli attori coinvolti;

PROPOSTA OPERATIVA

Orientamento rivolto alle 5 classi III sc. sec. I grado

Prima fase



LEZIONE IN CLASSE

*Alla scoperta del Talento
L'orientamento vissuto dagli alunni
(rivolta alle classi III)*

L'orientamento è un processo evolutivo, continuo e graduale, che si manifesta via via che un alunno viene aiutato a conoscere se stesso e il mondo circostante con senso critico e costruttivo, affinché egli arrivi a definire progressivamente il proprio progetto futuro: per questo motivo la scelta dovrebbe essere quanto più possibile il risultato di un'integrazione tra il vissuto individuale e la realtà sociale. Il processo di orientamento diviene così parte di un progetto formativo che prefigura obiettivi condivisi, al cui raggiungimento concorrono tutte le discipline con le proprie proposte di metodo e di contenuto.

In questo contesto la scuola si manifesta come un centro di raccolta di informazioni provenienti dal mondo esterno, un luogo dove rielaborare e discutere le stesse per favorirne l'acquisizione da parte degli allievi attraverso attività organizzate.

Il progetto di ORIENTAMENTO si propone di favorire negli alunni la consapevolezza del proprio valore in quanto persone, di maturare la conoscenza di sé per iniziare un cammino di scoperta delle proprie attitudini: ogni alunno è parte attiva del suo processo di crescita e del suo futuro ruolo nella società.

L'Associazione CENPIS propone **un incontro online a classe di un'ora circa** al fine di sensibilizzare gli alunni su alcune tematiche:

- le caratteristiche di una buona scelta
- l'importanza di conoscere me stesso (attraverso un questionario attitudinale)
- i possibili percorsi di studio e formazione
- i fattori da tenere in considerazione nella scelta
- le motivazioni "nascoste" che possono influenzare la scelta

Seconda fase

Previa liberatoria dei genitori e a seguito di una Convenzione tra la scuola e l'Associazione, si prevede lo svolgimento del questionario di orientamento per la scelta della scuola superiore per tutti gli alunni delle classi III.

Lo strumento include in particolare una attenta analisi dei seguenti fattori:

1. INTERESSI E PROPENSIONI SCOLASTICHE
2. PROFILO DEL METODO DI STUDIO NEI PUNTI FORTI E DEBOLI DELL' ALUNNO
3. INDIVIDUAZIONE DELLO STILE DI APPRENDIMENTO

A partire dall'a.s. 2021-2022 sono state messe a punto quattro caratteristiche innovative dello strumento di seguito sintetizzate:

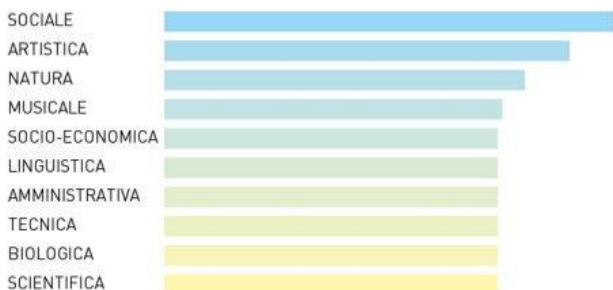


Ogni singolo questionario potrà essere svolto sulla nuova piattaforma on-line CENPISORIENTA.IT

Di seguito si riportano alcune note utili alla comprensione del profilo di orientamento che emerge dalla compilazione del Questionario.

ITUOIINTERESSISCOLASTICI E LE TUE PROPENSIONI

Il grafico mostra in ordine decrescente le aree dei tuoi interessi scolastici e le tue propensioni.
Risultato ottenuto dal test N 1 Interessi scolastici e propensioni.



SOCIALE

L'area racchiude interessi e predisposizioni verso studi e attività che per loro natura comportano il servizio agli altri, all'assistenza, alla cura, al loro benessere con fini altruistici. Chi ha quest'area elevata ha propensione verso studi e lavori nel settore sociale, sanitario, psicologico e pedagogico.

ARTISTICA

L'area include interessi e inclinazioni verso studi e attività che implicano senso artistico e creatività. Chi ha quest'area alta è predisposto per studi e lavori nel settore dell'arte, nel settore pittorico, decorativo, disegno, arredamento, progettazione, pubblicità, moda, grafica.

NATURA

L'area indica una personalità di tipo dinamico e include interessi ed inclinazioni verso studi che riguardano la natura, attività di movimento e che si esercitano all'aria aperta (sport).

La scoperta delle attitudini fa parte del percorso scolastico e della crescita personale e richiede una buona conoscenza di se stessi. Proprio per questo, l'orientamento scolastico incontra la psicologia e permette ai ragazzi di poter conoscere meglio le proprie risorse. Ognuno di noi possiede un'attitudine prevalente o un talento innato; a volte l'attitudine si rivela precocemente e, nella maggior parte dei casi preesiste all'apprendimento, ma a volte in mancanza di una possibilità di venire fuori/emergere, può restare latente. Il test per la scoperta dei propri interessi ha proprio questa finalità: far emergere o confermare le principali propensioni presenti nell'alunno.

IL TUO METODO DI STUDIO

Il grafico rivela il metodo e la tua capacità di gestione dello studio.
risultato ottenuto dal test N 3 Metodo di studio.



S.A. - STUDIO AUTONOMO E INDIPENDENTE

Questo fattore misura quanto l'alunno/a ha consapevolezza dell'effetto positivo che ha lo studio sul proprio sapere e sulla propria crescita culturale e personale. Inoltre misura la gestione autonoma dello studio, sapendo studiare e organizzarsi lo studio da solo.

M.E. - MEMORIZZAZIONE EFFICACE DI QUANTO STUDIATO

Questo fattore rileva se l'alunno/a ha un metodo di studio che consolida quanto studiato, in modo che quando riprende gli argomenti studiati delle varie materie li ricorda bene, quanto li fissa bene nella memoria a lungo termine e li completa con un ulteriore studio integrandoli tra loro.

E.M. - EFFICACIA DEL PROPRIO METODO DI STUDIO

Questo fattore evidenzia l'efficacia del proprio metodo di studio, se è valido, se fa maturare l'alunno/a sui contenuti e le informazioni delle varie materie, se ha bisogno di migliorarlo ancora per migliorare così anche il rendimento scolastico.

E.A. - EFFICACIA PROPRIA CAPACITA' DI APPRENDERE

Questo fattore rileva se l'approccio allo studio e l'apprendimento è valido dando all'alunno/a sempre un quadro generale dei contenuti che studia, oppure se l'apprendimento non è efficace perché frazionato in piccole parti memorizzate con la semplice ripetizione e non maturate e approfondite.

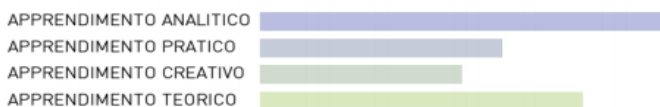
I.S. - INTERESSE ALLO STUDIO

Questo fattore misura se l'alunno/a ha o no attualmente il desiderio e l'interesse di studiare ed imparare, se è motivato allo studio e all'apprendimento delle materie che studia, se desidera svolgere regolarmente i propri doveri scolastici e di progredire armonicamente in tutte le discipline.

Il metodo di studio rappresenta le diverse strategie messe in atto dallo studente durante le diverse fasi di studio e rappresenta uno degli elementi utili ai fini di una scelta consapevole. È importante, quindi, non fermarsi all'acquisizione dei propri interessi, ma comprendere l'efficacia che un buon metodo di studio permette di ottenere risultati soddisfacenti e duraturi. Ai fini di una scelta in vista di un percorso liceale o rivolto ad Istituti tecnici o professionali, il metodo di studio è quindi fondamentale.

IL TUO STILE DI APPRENDIMENTO

Il grafico rileva i tuoi stili di apprendimento prevalenti usati nello studio.
risultato ottenuto dal test N 4 sullo stile di apprendimento usato nello studio.



APPRENDIMENTO ANALITICO

Il fattore misura quanto l'alunno/a usa l'Apprendimento Analitico nello studio, quanto lo utilizza nell'affrontare i problemi scomponendo un problema in parti per analizzarle una per volta, quanto cerca di determinare le cause e gli effetti, cosa viene prima e cosa dopo, quanto verifica costantemente il proprio operato.

APPRENDIMENTO PRATICO

Il fattore rileva se l'alunno/a usa l'apprendimento concreto tendendo a ricercare elementi concreti che possano servire a risolvere un problema, cercando di comprendere problemi e fatti alla luce delle esperienze già realizzate, quanto c'è un'attenzione all'utilità delle conoscenze sul piano pratico per l'attuazione di progetti.

APPRENDIMENTO CREATIVO

Il fattore evidenzia quanto l'alunno/a impiega l'apprendimento inventivo e creativo, cercando di individuare dei collegamenti tra gli elementi, le esperienze, gli aspetti del problema che solitamente le persone non trovano. Attraverso l'intuizione e quindi, la comprensione immediata di rapporti tra elementi, situazioni sono propensi alla ricerca di soluzioni alternative, grazie alla capacità di guardare al problema da un punto di vista originale e creativo.

APPRENDIMENTO TEORICO

Il fattore misura quanto l'alunno/a impiega l'Apprendimento Teorico e Astratto cercando di estrapolare i modelli, leggi e teorie, quindi allo studio di situazioni e problemi, generando schemi la cui applicazione porti alla conoscenza reale.

Lo stile di apprendimento definisce i meccanismi cognitivi utilizzati per acquisire ed elaborare le informazioni. Conoscere il proprio, permette di migliorare l'efficacia dello studio riducendo fatica e stress. Ogni strategia che permette di studiare velocemente e con efficacia, non può prescindere dalla conoscenza delle caratteristiche personali che accelerano il processo di acquisizione ed elaborazione delle informazioni. L'insieme di queste caratteristiche determina il nostro **stile di apprendimento** – o **stile cognitivo** – che, una volta noto, permette di indirizzare le metodologie di studio verso l'utilizzo di strumenti specifici.

Terza fase

Condivisione profili di Orientamento per i Docenti coordinatori delle classi III – scuola secondaria di I grado

Ciascun docente coordinatore che lo desidera potrà confrontare la propria conoscenza dell'alunno con il profilo di orientamento. Ciascun docente coordinatore potrà, dunque, nella formulazione del consiglio orientativo tenere in considerazione aspetti psicologico-motivazionali risultanti dall'orientamento Cenpis accedendo ad un'area personale che potrà gestire in autonomia.

Quarta fase

Conferenza di orientamento per le famiglie

Guidare i propri figli alla scoperta delle attitudini

La scelta consapevole della scuola superiore attraverso la giusta chiave di lettura del profilo orientativo

Si propone la realizzazione di un **incontro collegiale online formativo** dedicato ai genitori utile a sensibilizzare gli stessi sull'importanza dell'orientamento; in occasione della Conferenza verrà trasmessa la chiave di lettura utile alla giusta interpretazione del Test di orientamento a cura del CENPIS. Si prevede un coinvolgimento diretto dei partecipanti, attraverso il dibattito e l'interazione, utile a trasmettere ai genitori risposte spendibili concretamente per il più efficace orientamento.

Si prevede una durata della Conferenza di massimo un'ora e 15 minuti.

Statistiche d'Istituto

La scuola riceverà in forma statistica l'esito emerso dallo svolgimento dei questionari somministrati agli alunni.

Il Report Statistico, oltre a rappresentare strumenti concreti attraverso i quali poter mettere a fuoco svariate variabili rappresentate negli alunni, si rivelano documentazioni utili ai fini del più ampio **processo di autovalutazione di Istituto (RAV)** e della **strutturazione nel nuovo PTOF**.



D'intesa con la Dirigenza e la FS verranno definite le modalità di organizzazione.

PREVENTIVO 1. Per l'A.S. 2022-2023 per 5 classi terze

Ai fini di un progetto basato sul pieno coinvolgimento dei ragazzi, si propone un incontro per ciascuna classe terza ONLINE della durata di circa un'ora a classe (un'ora e quindici minuti) al fine di sensibilizzare gli alunni al tema delle attitudini e della motivazione.

Incontro online con le classi terze a cura degli esperti del CENPIS

Questionario di orientamento per tutti gli alunni delle classi terze con profilo statistico per la scuola
Manuale di accompagnamento alla lettura del profilo di orientamento

Accesso riservato alla scuola per la visualizzazione dei profili di orientamento da parte dei docenti
Statistica per la scuola

n. 2 Conferenze collegiali per le famiglie online (suddivise per sezioni)

Preventivo:

euro 1.300,00 IVA esclusa al 22%
(11 euro ad alunno circa)

PREVENTIVO 2. Per l'A.S. 2022-2023 per 5 classi terze

Questionario di orientamento per tutti gli alunni delle classi terze con profilo statistico per la scuola
Manuale di accompagnamento alla lettura del profilo di orientamento

Accesso riservato alla scuola per la visualizzazione dei profili di orientamento da parte dei docenti
Statistica per la scuola

n. 2 Conferenze collegiali per le famiglie online (suddivise per sezioni)

Preventivo:

euro 1.150,00 IVA esclusa al 22%
(10 euro ad alunno circa)

COME ADERIRE

Per aderire ai servizi del Cempis si richiede di contattare:

Referente del progetto

Vanessa Bianchi

339-4781603

italia@orientastudenti.it