



UNIVERSITÀ  
DEGLI STUDI  
FIRENZE

DIPARTIMENTO DI FORMAZIONE, LINGUE,  
INTERCULTURA, LETTERATURE E PSICOLOGIA

Anno accademico 2022-2023

## CORSO DI PERFEZIONAMENTO ANNUALE POST LAUREA

ai sensi del Regolamento per la istituzione ed il funzionamento dei Corsi di Perfezionamento post laurea e dei Corsi di Aggiornamento Professionale emanato con Decreto Rettorale 22 febbraio 2011 n. 166 (12872)



## Valutazione, autovalutazione e miglioramento delle istituzioni scolastiche

Direttore del Corso Prof. Davide Capperucci

### LA MODULISTICA PER L'ISCRIZIONE AL CORSO È DISPONIBILE SUL SITO

<https://www.unifi.it/vp-12215-corsi-di-perfezionamento.html>

Per informazioni sulle iscrizioni rivolgersi a Unità Funzionale "Segreteria Studenti Capponi e Post-Laurea"  
- Segreteria Post-Laurea: [perfezionamenti@adm.unifi.it](mailto:perfezionamenti@adm.unifi.it)

Per l'iscrizione al corso può essere utilizzata anche la carta docente. Maggiori informazioni sono disponibili ai seguenti link: [https://www.miur.gov.it/web/guest/ricerca-tag/-/asset\\_publisher/oHKi7zkcLkW/content/carta-del-docen-1](https://www.miur.gov.it/web/guest/ricerca-tag/-/asset_publisher/oHKi7zkcLkW/content/carta-del-docen-1) e <https://cartadeldocente.istruzione.it/>

### INFORMAZIONI

Segreteria del Corso: Lunedì 14:00-16:00

Dipartimento di Formazione, Lingue, Intercultura, Letterature e Psicologia (FORLILPSI),

Via Laura 48, Firenze, III piano, Stanza 308, Tel. e Fax: 055/2756077

e-mail: [perfezionamentocapperucci@forlilpsi.unifi.it](mailto:perfezionamentocapperucci@forlilpsi.unifi.it); [davide.capperucci@unifi.it](mailto:davide.capperucci@unifi.it)

### FINALITÀ

Il corso, facendo riferimento alla normativa nazionale e alla letteratura internazionale, si propone di analizzare i modelli e gli strumenti per la valutazione e l'autovalutazione delle istituzioni scolastiche allo scopo di favorire il miglioramento dei risultati di apprendimento degli studenti e la qualità dei servizi delle scuole.

### OBIETTIVI FORMATIVI

- Conoscere i principali modelli di valutazione della qualità dell'istruzione con particolare riferimento a quelli delle *effective schools*.
- Conoscere gli ordinamenti e i riferimenti normativi che regolamentano il Sistema Nazionale di Valutazione (SNV).
- Comprendere il senso e le finalità della valutazione delle scuole.
- Comprendere il contributo della valutazione interna e esterna alla costruzione di un'offerta formativa di qualità.
- Conoscere e utilizzare strumenti per la valutazione e autovalutazione delle scuole.
- Utilizzare metodologie per la lettura e l'analisi dei dati del Rapporto di autovalutazione e di valutazione esterna.
- Attivare processi di autovalutazione di istituto a partire dal RAV e dalla costruzione di piani di miglioramento (PdM).
- Supportare il lavoro dei Nuclei Interni di Valutazione (NIV) nella definizione dei processi di autovalutazione e delle azioni di miglioramento.

- Utilizzare i risultati delle prove standardizzate nazionali per il miglioramento degli apprendimenti scolastici.
- Conoscere e utilizzare strumenti per la pianificazione di interventi di miglioramento.
- Monitorare l'efficacia dei Piani di Miglioramento elaborati dalle scuole.
- Condurre azioni di rendicontazione sociale e *accountability*.

## **TEMATICHE DEL CORSO**

### **Modulo 1 - Valutazione esterna delle scuole**

- Teorie sulla valutazione della qualità e dell'efficacia delle scuole.
- Modelli teorico-metodologici sulla valutazione e sul miglioramento delle istituzioni scolastiche: dal Modello CIPP ai giorni nostri.
- La normativa nazionale e dell'UE sulla valutazione delle scuole e le procedure introdotte dal Sistema Nazionale di Valutazione (SNV).
- Finalità, attività e strumenti della valutazione esterna delle scuole, i compiti e le funzioni degli attori coinvolti.
- Rapporto tra autovalutazione (*self-evaluation*) e valutazione esterna (*external evaluation*) in funzione della progettazione dei piani di miglioramento.
- Aspetti organizzativi e logistici della valutazione esterna: le attività prima, durante e dopo la visita alle scuole da parte dei nuclei esterni di valutazione (NEV).
- Modalità di conduzione, strumenti e documentazione della valutazione esterna.
- Fonti e metodologie di raccolta e analisi dei dati a disposizione delle scuole e dei nuclei esterni di valutazione.
- Modalità di formulazione del giudizio valutativo dei NEV e strategie di comunicazione degli esiti della valutazione esterna alle scuole.

### **Modulo 2 - Valutazione interna delle scuole**

- Teorie sull'autovalutazione delle istituzioni scolastiche e modelli di sistema.
- Modelli di autovalutazione delle istituzioni scolastiche nei Paesi UE e in Italia.
- Finalità e struttura del Rapporto di autovalutazione (RAV).
- Ruoli, funzioni e competenze dei Nuclei Interni di Valutazione (NIV): verso nuovi profili di *teacher leadership*.
- Strumenti e protocolli per la realizzazione dell'autovalutazione delle scuole.
- Strumenti di raccolta e analisi della documentazione: interviste individuali e di gruppo, confronto tra attori interni e esterni alla scuola.
- Strategie di partecipazione della comunità scolastica ai processi di autovalutazione delle istituzioni scolastiche.
- Dal RAV al PdM: analisi e implementazione del processo di autovalutazione e pianificazione del miglioramento.
- Strategie di *improvement & professional dialogue* all'interno delle scuole.

### **Modulo 3 – Accountability e rendicontazione sociale**

- Teorie di *school accountability*: politiche scolastiche, qualità dei risultati di apprendimento e dei processi.
- Efficacia ed efficienza nell'uso delle risorse.
- Rendicontazione sociale e miglioramento: ciclicità e implementabilità della valutazione delle scuole.
- Sistemi di monitoraggio dei processi e delle azioni realizzate dalle scuole: miglioramento e procedure di rilevazione del valore aggiunto.
- Modelli e strumenti di rendicontazione sociale.
- La documentazione della rendicontazione sociale.
- Rendicontazione sociale e trasparenza dei risultati: indicatori, benchmark e evidenze.
- Comunicazione degli esiti della rendicontazione sociale: coinvolgimento degli *stakeholders* e sostegno alle politiche per lo sviluppo locale.
- Rendicontazione sociale e ri-progettazione delle politiche e dell'offerta formativa delle scuole.

## **MODALITÀ DIDATTICHE**

Il Corso sarà svolto secondo un sistema di istruzione a distanza tramite l'uso della piattaforma Moodle. Nello specifico sono previste le seguenti attività:

- videolezioni in modalità sincrona e asincrona
- laboratori didattici
- workshop tematici
- presentazioni ppt
- lavori individuali su testi assegnati e bibliografie consigliate
- progettazione asincrona di percorsi formativi all'interno di gruppi di lavoro
- costruzione in modalità a distanza di strumenti per la valutazione e la rendicontazione

- partecipazione a classi virtuali, wiki, forum mediante la piattaforma Moodle
- partecipazione ad attività di autovalutazione e di restituzione a distanza mediante le funzionalità della piattaforma Moodle

La verifica dell'apprendimento consisterà nella realizzazione di uno o più elaborati finali legati alla realizzazione di compiti connessi ai contenuti trattati durante il corso.

### **DOCENTI DEL CORSO**

D. Capperucci (Università di Firenze); G. Franceschini (Università di Firenze); G. Del Gobbo (Università di Firenze); S. Guetta (Università di Firenze); M. Ranieri (Università di Firenze); G. Asquini (Università La Sapienza di Roma); C. Corsini (Università di Roma3); I. Vannini (Università di Bologna); M. Piccioli (Università di Firenze).

### **AMMISSIONE AL CORSO**

Il corso è indirizzato a laureati e docenti di ogni ordine e grado in possesso di laurea conseguita secondo l'ordinamento ex DM 270/2004 oppure ex DM 509/1999 o antecedenti.

### **MODALITÀ DI SELEZIONE**

Qualora il numero delle domande sia superiore a 200, sarà effettuata una valutazione delle competenze tramite la presentazione di CV.

### **ATTESTATO DI FREQUENZA**

Al termine sarà rilasciato dal Direttore del Corso un attestato di frequenza, previo accertamento dell'adempimento degli obblighi didattici previsti. La partecipazione al Corso consentirà l'acquisizione di 25 CFU.

### **DURATA DEL CORSO E PERIODO DI EFFETTUAZIONE**

Le lezioni e le attività on line del corso si svolgeranno nel periodo 17 Dicembre 2022 – 10 Giugno 2023 per 150 ore (pari a 25 CFU).

### **MODALITÀ DELLE ATTIVITÀ DIDATTICHE**

A distanza: sincrono e a-sincrono attraverso la piattaforma Moodle.

### **TERMINE DI SCADENZA DELLE DOMANDE DI ISCRIZIONE**

**10 dicembre 2022**

### **QUOTA DI ISCRIZIONE**

**€ 400**

Quota ridotta per giovani laureati iscritti entro il ventottesimo anno di età: € 300

---