

SEDE DEL CONVEGNO

*Complesso San Micheletto
via San Micheletto, 3 - Lucca*



g.c. dalla
Fondazione Cassa di Risparmio di Lucca
e, per i lavori di gruppo,
I.C. Lucca “Centro Storico”
Piazza S. Ponziano, 6

I CONVEGNI DEL GFMT

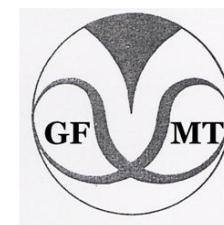
1. Aprile 1984, Prato
2. Settembre 1984, Rimini
3. Settembre 1985, Grosseto
4. Settembre 1986, Ancona
5. Febbraio 1988, Pontignano (Siena)
6. Settembre 1989, Grosseto
7. - 30. Settembre 1990 - Settembre 2013, Viareggio
31. - 36. Settembre 2014 - Settembre 2019, Lucca
37. - 38. Novembre 2020 - Settembre 2021, Online

“A quelli che non conoscono la matematica è difficile percepire, come una sensazione reale, la bellezza; la profonda bellezza della Natura. Se volete conoscere la Natura, apprezzarla, è necessario comprendere il linguaggio che essa parla.”

Richard Phillips Feynman

Modalità di iscrizione disponibili su:
<http://gfmt.dimai.unifi.it>
<https://www.facebook.com/associazioneGFMT/>

La partecipazione al Convegno è gratuita



**GRUPPO
FORMAZIONE
MATEMATICA
TOSCANA**
“Giovanni Prodi”

**39° CONVEGNO
SULLA
DIDATTICA
DELLA
MATEMATICA**

LUCCA

12-13 Settembre 2022

Lavori di gruppo

Le attività si svolgeranno presso l'I.C.
"Lucca Centro Storico".

I lavori di gruppo intendono fornire un'occasione di confronto sul tema delle "Relazioni e Funzioni" in contesto didattico, al fine di mettere in risalto la presenza e valorizzare la funzione degli strumenti concettuali che la Matematica offre per la rappresentazione dei fenomeni del mondo reale nei campi più vari.

Note organizzative

In ciascuna delle quattro mezze giornate del Convegno verranno raccolte le firme di presenza, al fine del successivo rilascio degli attestati di partecipazione.

La partecipazione al Convegno è riconosciuta dal MIUR come attività di formazione ed aggiornamento ai sensi della normativa vigente, essendo il GFMT soggetto accreditato per la formazione del personale scolastico.

Lunedì 12 Settembre

ore 9.00 – Apertura del convegno

ore 9.15 – Alberto Cogliati

Docente di Storia della Matematica
Università di Pisa

*Per una storia del concetto di
funzione dall'antichità ai nostri
giorni.*

ore 10.15 – Giorgio Bolondi

Docente di Didattica della Matematica
Libera Università di Bolzano

*L'evoluzione di una formula. Come
cambia il significato dei segni.*

ore 11.15 – Intervallo

ore 11.30–13.00

*Comunicazioni sul tema "Dai miei
studi alla mia esperienza di docente"*

ore 14.00–18.00

Lavori di gruppo: I sessione

Martedì 13 Settembre

ore 9.00 – Alessandro Cordelli

Docente di Matematica e Fisica
Liceo "G. Carducci", Viareggio (LU)
*Riconoscere e associare, riflessioni
didattiche sul concetto di funzione.*

ore 10.00–13.00

Lavori di gruppo: II sessione

ore 14.00 – Assemblea del G.F.M.T.

ore 15.30 – Letizia Pellegrini

Docente di Metodi Matematici
dell'Economia, Scienze Attuariali e
Finanziarie

Università di Verona

*Rappresentazioni grafiche di funzioni
come modellizzazione matematica
della realtà.*

ore 16.30

Relazioni dei gruppi di lavoro

17.30 – Discussione finale

ore 18.00 – Chiusura del Convegno



Gruppo Formazione Matematica Toscana

"Giovanni Prodi"

39° CONVEGNO SULLA DIDATTICA DELLA MATEMATICA

12-13 Settembre 2022

Gruppo di lavoro 1

Francesca Baroni & Lucia Riccardi - Infanzia & Primaria
Tessere relazioni.

Gruppo di lavoro 2

Maria Piccione - Primaria
L' "uguale": il grande attore della scienza matematica.

Gruppo di lavoro 3

Tiziana Fosella & Egidia Fusani - Primaria & Secondaria I grado
Dalla relazione di inclusività tra quadrilateri alla loro definizione. Ricerca di relazioni in successioni di quadrati.

Gruppo di lavoro 4

Rossella Masi - Secondaria I grado
La matematica nelle scelte.

Gruppo di lavoro 5

Damiana Sforzi - Secondaria I grado e Scuole professionali II grado
Relazioni & problemi

Gruppo di lavoro 6

Giulia Lessi - Secondaria II grado
Dalla quinta alla prima: prospettive per il biennio a partire dalla seconda prova dell'esame di stato.

Gruppo di lavoro 7

Daniela Venturi – Secondaria II grado
Geogebra e l'idea di AE MLTV: introduzione al concetto di funzione